**T.C.**

**SINDIRGI KAYMAKAMLIĞI**

***“Anılar yaşamın örtüsüdür, ipek kumaştan giyilmelidir.”***

***Ercan ATEŞ***

***Kaymakam***

**PROJE ADI**

***“Bir Sevdadır Öğretmenlik”***

**HAZIRLAYANLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAYIN VE DANIŞMA KURULU** | | | | |
| **S.NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREV YERİ** | **ÜNVANI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Ercan ATEŞ | Sındırgı Kaymakamlığı | Kaymakam | Başkan |
| 2 | İbrahim IŞIK | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | İlçe Milli Eğitim Müdürü | Üye |
| 3 | Yard.Doç.Dr.H.İbrahim ÖZMEN | Sındırgı Meslek Yüksek Okulu | Meslek Yüksek Okulu Müdürü | Üye |
| 4 | Bumin AKKAYA | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Özel Büro Koordinatörü | Üye |
| 5 | Bekir GÜNEŞ | Makbule Efe Anadolu Lisesi | Okul Müdürü | Üye |
| 6 | Kıvanç TOPRAKLIKOĞLU | Yağcıbedir Ortaokulu | Bilişim Tek.Öğr. / Müdür Yrd. | Üye |
| 7 | İrem BİLGİLİ | İ.Ethem Akıncı Ortaokulu | Rehber Öğretmen | Üye |
| 8 | Muhammed GÜNGÖR | Halk Eğitim Merkezi | Sınıf Öğretmeni | Üye |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLÇE YÜRÜTME KURULU** | | | | |
| **S.NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREV YERİ** | **ÜNVANI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Hasan TEMEL | Yağcıbedir Ortaokulu | Okul Müdürü | Başkan |
| 2 | Esat SAÇKESEN | Sındırgı Meslek Yüksek Okulu | Meslek Yüksek Okulu Müd.Yard. | Üye |
| 3 | Hüseyin KAYAALP | İbrahim Ethem Akıncı Ortaokulu | Okul Müdürü | Üye |
| 4 | Eylem Turgut ŞAHİN | Anadolu İmam Hatip Lisesi | Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni | Üye |
| 5 | Alican PEKER | Makbule Efe Anadolu Lisesi | Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni | Üye |
| 6 | Filiz GÖÇHAN | Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi | Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni | Üye |
| 7 | Erdinç USLU | Sındırgı Lisesi | Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni | Üye |
| 8 | Abdurrahman KÖK | Halk Eğitim Merkezi | Türkçe Öğretmeni | Üye |
| 9 | Ali YILMAZ | Cumhuriyet Ortaokulu | Türkçe Öğretmeni | Üye |
| 10 | Harun DİRİ | Yağcıbedir Ortaokulu | Türkçe Öğretmeni | Üye |
| 11 | Ramazan AKEL | İbrahim Ethem Akıncı Ortaokulu | Türkçe Öğretmeni | Üye |

**ÖZET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | **Bir Sevdadır Öğretmenlik** |
| **Proje Süresi** | **6 Ay** |
| **Projenin Amaçları** | **Genel Amaçlar:**  *Öğretmenlerimizin etki düzeylerini arttırabilmek, yaşanmış değerli hatıralar rehberliğinde, toplumumuzda değişmemesi gereken ilkeleri, ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri ve öğrencilerimize değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara aktarabilmenin yollarını bulmayı ve öğretmenlerimizin kendilerini sürekli yenilemelerini amaçlamaktayız*  ***Özel Amaçlar:***  *-Öğretmenlerin etki düzeylerini arttırabilmek için neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespit etmek*  -*Öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerini arttırmak*  *-Öğretmenlerin dinamizmlerini kaybetmemelerini ve sürekli olarak kendilerini yenilemelerini sağlamak* |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | *Sındırgı Kaymakamlığı* |
| **Ortak(lar)** | *Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü* |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | *Ercan ATEŞ/KAYMAKAM* |
| **Proje Kaynak Birimi** | *Sındırgı Kaymakamlığı* |
| **Proje Destek Birimi** | *Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü* |
| **Proje Uygulama Birimi** | *Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü* |
| **Hedef Grup(lar)/Müşteri(ler)** | *İlçemiz genelindeki öğretmen ve öğrenciler* |
| **Nihai Yararlanıcılar** | *İlçemiz genelindeki öğretmen ve öğrenciler* |
| **Beklenen Sonuçlar** | *-Öğretmenlerin etki düzeyleri arttırılarak neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespitler yapıldı*  -*Öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerini arttırıldı*  *-Öğretmenlerin dinamizmlerini kaybetmemelerini ve sürekli olarak kendilerini yenilemelerini sağlamaları gerektiği daha iyi anlaşıldı.* |
| **Temel Faaliyetler** | *-Proje yürütme kurulu çalışma planı oluşturulması*  *-Yürütme kurulunca projeye katılım şartlarının belirlenmesi*  *-Tanıtım materyallerinin hazırlanması*  *-Projeye katılımı hedeflenen gruplara duyuruların yapılması*  *-Projeye katılan eserlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi*  *-Değerlendirme sonucunda uygun bulunan anıların ve anekdotların kitap haline getirilmesi* |

**AMAÇLAR:**

Hızla değişen dünyamızda her alanda olduğu gibi eğitim alanında da her geçen gün gerek teknolojik alt yapı anlamında gerekse kullanılan yöntem ve teknikler anlamında yeni uygulamalarla tanışmaktayız. Gelişen dünyaya ayak uydurabilmek,ülkemizi çağdaş medeniyet seviyesinin üzerine çıkarabilmek ve toplumun refah düzeyini arttırabilmek adına bu yeniliklerin kaçınılmaz olduğu aşikardır.Ancak değişim hızının baş döndürdüğü bir ortamda gerçekleştiği günümüzde değişmemesi gereken ilkeler olduğunu,çocuklarımıza bir taraftan globalleşme sürecinin bir parçası olarak dünyadaki büyük ailenin bir parçası olduklarını öğretirken diğer taraftan da ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri nasıl kazandıracağımızı ve değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara nasıl aktarabileceğimiz hususu üzerine yoğunlaşmalıyız.

Öte yandan çocuklarımız günümüzde tarihin hiçbir döneminde karşılaşılmayan bir uyaran yoğunluğuyla karşı karşıyalar. Öğrenciler yüzlerce televizyon kanalı, sosyal medya, bilgisayarlar, vb. her noktadan önlerine uzanan uyaran bombardımanı altında yaşıyorlar. Tüm bunların sonucunda da içinde bulundukları toplumun değer yargılarına yabancı, sanal bir dünyada yaşayan nesiller ortaya çıkmaktadır.

Yapacağımız projemizle, öğretmenlerimizin etki düzeylerini arttırabilmek, yaşanmış değerli hatıralar rehberliğinde, toplumumuzda değişmemesi gereken ilkeleri, ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri ve öğrencilerimize değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara aktarabilmenin yollarını bulmayı amaçlamaktayız

**GEREKÇELENDİRME:**

Öğretmenler göreve başladıktan sonra öğrencilerle sürekli bir etkileşim içine girerler. Bu etkileşim, davranış, psikoloji, dünya görüşü ve akademik alanda geniş ve derin boyutlu olarak yaşanır. Her öğretmenin öğrencisi üzerindeki etkisi farklı farklıdır. Öğretmen bu etkiyi olumluya çevirebildiği oranda kendini görev yapmış addetmekte ve beklentilere cevap verebilmektedir.

Öğretmenin öğrenciler üzerinde nasıl daha etkili olabileceği noktası günümüzde daha da önem kazanmıştır. Öğretmen geniş bilgisi, öğretme yöntemi, sevecenliği,özel yaşamındaki davranışları ile öğrenciye her noktada etki edebilecek bir çabayı gösterebilir.

Öğretmenlik yapısı gereği sürekli dinamizm isteyen, yenilenmeyi zaruri kılan, üretkenlik temelinde bir dönüşümü esas alır. Sınıfa yeni dünyalar taşıyamayan öğretmenin zihinlerde açılım yapmaya imkânı azdır. Öğretmen yeni bir insan oluşturma iradesini yitirmemelidir.Yaratıcı iradesiyle öğrenci zihninin devinimini iyi bilmeli ve yönlendirmelidir.

Öğretmenlerin etki düzeylerini arttırabilmek için neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespitlerde bulunmakta fayda vardır. Çünkü böylesi bir örneklikle yapılacak tanımlamalar afaki değil realiteye daha yakın olacak ve aradığı cevabı kolaylaştıracaktır.

**FAALİYETLERİN AYRINTILI AÇIKLAMASI:**

**1-Yürütme Kurulu Çalışma Planının Oluşturulması**

**Uygulama Birimleri(Rolü):**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Yürütme Kurulu Çalışma Planı Oluşturma)

**1.1-Planın Oluşumu:** İlçe Yürütme Kurulunca, proje onaylanıp yürürlüğe girdiği tarihteki ilk hafta içinde toplantı yapılarak çalışma planı proje takvimi doğrultusunda hazırlanacaktır.

**2-Tanıtım ve Yaygınlaştırma**

Projenin tanıtımı ve proje kapsamında yapılacak olan anı yarışması daha fazla hedef gruplara ulaştırılması için yaygınlaştırma faaliyetleri yapılacaktır.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**1-Sındırgı Kaymakamlığı(Tanıtım amacıyla hazırlanacak broşür, afiş ve diğer materyallerin uygunluğunun kontrolü ile finansman desteği)

2**-**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Tanıtım amacıyla hazırlanacak broşür, afiş ve diğer materyallerin okul ve diğer kurumlara ulaştırılmasını sağlamak)

**2.1 Broşür ve afişlerin hazırlanması ve dağıtımı**

Projenin tanıtımı ve daha fazla hedef gruplara ulaştırılması için yayın ve danışma kurulunca uygun görülen tanıtım materyalleri belirlenecek sayılarda hazırlatılacak, materyallerde Kaymakamlığımızın görünürlüğü sağlanacaktır. Hazırlanan materyaller ilgili kurumlara ulaştırılacaktır.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Materyallerin hazırlatılması ve dağıtımı)

**2.2 Tanıtım Toplantısının Yapılması**

Projenin tanıtımı maksadıyla, toplantı ve seminerler yapılacak,bu toplantılara yerel basınımız da davet edilerek,daha fazla kitlelere ulaşım sağlanacaktır.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu (Seminer ve toplantıların organizasyonu)

**2.3 Kurum Web Sayfasında Proje İle İlgili Bölüm Hazırlanması**

Proje kapsamında yapılacak olan faaliyetlerle ilgili tanıtımların yapılması için Sındırgı Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmi web sayfalarında bölümler hazırlanacaktır.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**1-Sındırgı Kaymakamlığı(Tanıtım amacıyla kurum web sayfasında bölüm hazırlanması)

2**-**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Tanıtım amacıyla kurum web sayfasında bölüm hazırlanması)

**3-Projeye Katılan Eserlerin Kitaplaştırılması**

**3.1 Projeye Katılan Eserlerin Değerlendirilmesi**

Proje tanıtım faaliyetleri sonucunda ulaşılan öğretmenlerimizce, hazırlanan anı ve anekdotlardan yürütme kurulunca yapılacak değerlendirme sonucunda uygun bulunanlar, yayın ve danışma kurulunun onayına sunulacaktır. Ayrıca proje kapsamında yapılacak anı yarışmasında teknik şartname doğrultusunda değerlendirilip ödüle layık görülen eserlere ödülleri düzenlenecek törenle Kaymakamlığımızca verilecektir.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**1**-**Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu (Eserlerin incelenerek basılmaya değer olanlarla dereceye girenlerin tespit edilmesi ve onaya sunulması)

2-Yayın ve Danışma Kurulu (Eserlerin onaylanması ve kitap basım maliyetinin finansmanı)

**3.2 Yayınlanmaya Değer Görülen eserlerin Kitaplaştırılması**

Proje tanıtım faaliyetleri sonucunda ulaşılan öğretmenlerimizce, hazırlanan anı ve anektotlardan yürütme kurulunca yapılacak değerlendirme sonucunda uygun bulunanlar, Kaymakamlığımızın da onaylamasından sonra kitap haline getirilecektir.

**Uygulama Birimleri(Rolü):**Yayın ve Danışma Kurulu (Eserlerin onaylanması ve kitap haline getirilmesi)

**3.3 Hazırlanan Kitapların Dağıtımı**

Proje sonunda kitap haline getirilen çalışmaların başta okullarımız, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm toplumun yararına sunulması sağlanacaktır.

**SÜRE VE FAALİYET PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Faaliyet** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Uygulama Birimleri** |
| **1** | Yürütme Kurulunca Çalışma Planının Oluşturulması | **X** |  |  |  |  |  | Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **2** | Tanıtım ve Yaygınlaştırma | **X** | **X** |  |  |  |  | Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **3.1** | Projeye Katılan Eserlerin Değerlendirilmesi |  | **X** | **X** |  |  |  | -Sındırgı Kaymakamlığı  - Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu |
| **3.2** | Eserlerin Kitaplaştırılması |  |  |  | **X** | **X** | **X** | Sındırgı Kaymakamlığı Yayın ve Danışma Kurulu |
| **3.3** | Hazırlanan Kitapların Dağıtımı |  |  |  |  |  | **X** | -Sındırgı Kaymakamlığı  -Sındırgı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gösterge** | **Birim** | **Mevcut** | **Hedef** |
| Proje kapsamında ulaşılan öğretmen sayısı | adet | 0 | 500 |
| Proje kapsamında kurula ulaştırılan eser | adet | 0 | 500 |

**BEKLENEN SONUÇLAR**

**1.Hedef Gruplar /Yararlanıcılar Üzerinde Beklenen Etki**

**1.1Hedef Grupların /Yararlanıcıların Durumu**

Hızla değişen dünyamızda her alanda olduğu gibi eğitim alanında da her geçen gün, gerek teknolojik alt yapı anlamında gerekse kullanılan yöntem ve teknikler anlamında yeni uygulamalarla tanışmaktayız.Gelişen dünyaya ayak uydurabilmek,ülkemizi çağdaş medeniyet seviyesinin üzerine çıkarabilmek ve toplumun refah düzeyini arttırabilmek adına bu yeniliklerin kaçınılmaz olduğu aşikardır.Ancak değişim hızının baş döndürdüğü bir ortamda gerçekleştiği günümüzde değişmemesi gereken ilkeler olduğunu,Çocuklarımıza bir taraftan globalleşme sürecinin bir parçası olarak dünyadaki büyük ailenin bir parçası olduklarını öğretirken diğer taraftan da ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri nasıl kazandıracağımızı ve değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara nasıl aktarabileceğimizin üzerine yoğunlaşmalıyız.

Öte yandan çocuklarımız günümüzde tarihin hiçbir döneminde karşılaşılmayan bir uyaran yoğunluğuyla karşı karşıyalar. Öğrenciler yüzlerce televizyon kanalı, sosyal medya, bilgisayarlar, vb. her noktadan önlerine uzanan uyaran bombardımanı altında yaşıyorlar. Tüm bunların sonucunda da içinde bulundukları toplumun değer yargılarına yabancı, sanal bir dünyada yaşayan nesiller ortaya çıkmaktadır.

Yapacağımız projemizle, öğretmenlerimizin etki düzeylerini arttırabilmek, yaşanmış değerli hatıralar rehberliğinde, toplumumuzda değişmemesi gereken ilkeleri, ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri ve öğrencilerimize değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara aktarabilmenin yollarını bulmayı amaçlamaktayız.

Öğretmenler göreve başladıktan sonra öğrencilerle sürekli bir etkileşim içine girerler. Bu etkileşim, davranış, psikoloji, dünya görüşü ve akademik alanda geniş ve derin boyutlu olarak yaşanır. Her öğretmenin öğrencisi üzerindeki etkisi farklı farklıdır.Öğretmen bu etkiyi olumluya çevirebildiği oranda kendini görev yapmış addetmekte ve beklentilere cevap verebilmektedir.

|  |
| --- |
| Öğretmenin öğrenciler üzerinde nasıl daha etkili olabileceği noktası günümüzde daha da önem kazanmıştır. Öğretmen geniş bilgisi, öğretme yöntemi, sevecenliği,özel yaşamındaki davranışları ile öğrenciye her noktada etki edebilecek bir çabayı gösterebilir. |
| Öğretmenlik yapısı gereği sürekli dinamizm isteyen, yenilenmeyi zaruri kılan, üretkenlik temelinde bir dönüşümü esas alır. Sınıfa yeni dünyalar taşıyamayan öğretmenin zihinlerdeaçılım yapmaya imkanı azdır.Öğretmen yeni bir insan oluşturma iradesini yitirmemelidir.Yaratıcı iradesiyle öğrenci zihninin devinimini iyi bilmeli ve yönlendirmelidir. |
| Öğretmenlerin etki düzeylerini arttırabilmek için neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespitlerde bulunmakta fayda vardır. Çünkü böylesi bir örneklikle yapılacak tanımlamalar afaki değil realiteye daha yakın olacak ve aradığı cevabı kolaylaştıracaktır. |
|  |
| **1.2 Somut Çıktılar** |
| Proje sonucunda yayınlanmaya değer görülen eserlerden oluşturulacak kitapla, Öğretmenlerin etki düzeylerini arttırabilmek için neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespitlerde bulunması sağlanmış olacak ve bu hem öğretmenlerimize hem de öğrencilerimize eğitim hayatlarında yol gösterici bir ışık olacaktır. |
| **1.3.Çarpan Etkileri** |
| Projemiz sonucunda yaşanmış hatıralardan elde edilecek eser, özellikle mesleğe yeni başlayacak öğretmenlerimize mesleki anlamda önemli bir rehber olacaktır. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANTIKSAL ÇERÇEVE** | | | | |
|  | **Proje Mantığı** | **Objektif Şekilde Doğrulanabilir Başarı Göstergeleri** | **Doğrulama Kaynakları** | **Varsayımlar** |
| **Genel Hedefler** | *Öğretmenlerimizin etki düzeylerini arttırabilmek, yaşanmış değerli hatıralar rehberliğinde, toplumumuzda değişmemesi gereken ilkeleri, ait olduğumuz kültürün kimliğine ait özellikleri ve öğrencilerimize değişen dünya koşullarında etkin ve saygın bir yer edinmeleri için gerekli becerileri onlara aktarabilmenin yollarını bulmayı ve öğretmenlerimizin kendilerini sürekli yenilemelerini amaçlamaktayız* | -Öğretmenlerin kendilerini yenileme adına düzenli kitap okumalarındaki artış  -Öğrencilerin düzenli kitap okumalarındaki artış  -Okullarda yaşanan disiplin olaylarındaki azalma  -Okullardaki sosyal faaliyetlerdeki artış  -Okulların akademik başarılarındaki artış | -Kütüphanelerden yararlanan öğretmen ve öğrenci sayıları  -Okullardaki disiplin kurul raporları  -Sosyal kulüp faaliyetleri  -Okullardaki sportif başarılar  -Okullardaki akademik başarı göstergeleri |  |
| **Özel Amaç** | *-Öğretmenlerin etki düzeylerini arttırabilmek için neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespit etmek*  -*Öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerini arttırmak*  *-Öğretmenlerin dinamizmlerini kaybetmemelerini ve sürekli olarak kendilerini yenilemelerini sağlamak* | -Öğretmenlerin anılarının derlenip kitap haline getirilmesi  -Hazırlanan kitabın ilçemiz tüm öğretmen ve öğrencilerinin erişimine sağlanması  - Öğretmenlerin kendilerini yenileme adına düzenli kitap okumalarındaki artış | -Proje sonunda basılan kitaptan yaralanan öğretmen ve öğrenci sayısı  - Kütüphanelerden yararlanan öğretmen ve öğrenci sayıları | -Projeye katılım konusunda okullarımızın ve öğretmenlerimizin desteği devam ediyor. |
| **Beklenen Sonuçlar** | *-Öğretmenlerin etki düzeyleri arttırılarak neler yapılabileceği noktasındaki bir soruya yine öğretmenlerin ve öğrencilerin yaşanmış hatıralarının rehberliğinde tespitler yapıldı*  -*Öğretmenlerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkilerini arttırıldı*  *-Öğretmenlerin dinamizmlerini kaybetmemelerini ve sürekli olarak kendilerini yenilemelerini sağlamaları gerektiği daha iyi anlaşıldı.* | - Kütüphanelerden yararlanan öğretmen ve öğrenci sayılarındaki artış  -Okullardaki disiplin kurul raporları  -Sosyal kulüp faaliyetleri  -Okullardaki sportif başarılar  -Okullardaki akademik başarı göstergeleri | -Hazırlanan eserden yararlanan öğretmen ve öğrencilere yönelik anketler  -Kütüphane verileri  -Okul sosyal ve sportif faaliyet raporları  - disiplin kurul raporları | -Proje ortakları arasındaki güçlü işbirliği,  -Yürütme kurulunun proje süresince etkin çalışması ,  -Proje tanıtımının iyi yapılması sağlanmıştır. |
| **Faaliyet Bileşenleri** | -Proje yürütme kurulu oluşturulması  -Yürütme kurulunca projeye katılım şartlarının belirlenmesi  -Tanıtım materyallerinin hazırlanması  -Projeye katılımı hedeflenen gruplara duyuruların yapılması  -Projeye katılan eserlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi  -Değerlendirme sonucunda uygun bulunan anıların ve anekdotların kitap haline getirilmesi | Projenin bileşenlerinin uygulanması için;  -Proje yürütme kurulu  -Tanıtıcı materyaller  -Hedef gruplara duyuruların yapılması  -Eserlerin incelenmesi  -Eserlerin kitap haline getirilmesi | -Proje yürütme kurulu onayları  -Tanıtıcı broşür ve afişler  -Resmi web sayfasında proje ile ilgili hazırlanan bölüm  -Proje sonunda oluşturulan kitap | -Proje yürütme kurulu üyeleri, projenin önemi ve gerekliliğini son derece iyi kavramıştır.  -Projeye katılım konusunda okullarımız ve öğretmenlerimize gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. |

**PROJE BÜTÇESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giderler** | **Birim** | **Miktar** | **Birim Maliyet** | **Toplam Maliyet** |
| Tanıtım Broşürü | adet | 50 | 1 TL | 50 TL |
| Tanıtım Afişi | adet | 50 | 10 TL | 500 TL |
| Ödüller | adet | 3 |  | 1.400 TL |
| Kitap Basımı | adet | Kaymakamlığımızca belirlenecek |  |  |